

T.R.D. 1.8.4.2-28.16

**SUBDIRECCIÓN DE INPECCIÓN Y VIGILANCIA INFORMACION DE
RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

Este formato tiene como propósito consolidar la información reportada por los señores rectores(as) de las Instituciones Educativas, de acuerdo a lo establecido en la circular 63 del 28 de mayo de 2018.

Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez Municipio Ciénega nombre del

Rector Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo Fechas de la Audiencia: se realizó por

sedes entre el 16 y el 23 de febrero de 2026 (6 reuniones)

Número de Asistentes:

Padres de familia 300, Autoridades Municipales 5, Estudiantes 50, docentes 55, otros 10, total 420 personas.

En la AUDIENCIA O REUNIÓN de RENDICIÓN DE CUENTAS se EVALUARON los siguientes aspectos:

ASPECTOS DEL INFORME DE GESTION	SI	Parcial	NO	OBSERVACIONES
1. Informe diagnóstico de la AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL del año anterior (Resaltar las fortalezas y debilidades de la autoevaluación)	SI			El informe diagnóstico de la autoevaluación resalta nuestras fortalezas en la apropiación de proyectos institucionales y la identificación clara de los obstáculos que limitan el servicio educativo, permitiendo una planeación estratégica efectiva. • Avance de Proyectos: Se evidencia el cumplimiento de los objetivos trazados en la vigencia anterior, destacando la continuidad de los programas académicos a pesar de los retos del entorno. • Acciones Pedagógicas: Tras el análisis de las pruebas SABER 11, se han formulado planes de acción para fortalecer las áreas de matemáticas y lengua castellana en los grados 3°, 5° y 9°, buscando movilizar a los

				estudiantes hacia niveles satisfactorios y avanzados.
2. Descripción del estado de avance y logros de los programas y proyectos desarrollados durante la vigencia del año 2025	SI			En la Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez, el año 2025 se consolidó como un periodo de fortalecimiento pedagógico, donde la transversalidad y el interés del estudiante fueron los ejes rectores de nuestra calidad educativa. Progresos en Proyectos Educativos Transversales Nuestros proyectos transversales no solo cumplieron con la normatividad, sino que se integraron en la vida cotidiana de las sedes: • Gestión de Convivencia y Paz: Gracias a la implementación de estrategias de mediación, logramos que el 100% de las situaciones atendidas por el comité (16 casos) se gestionaran bajo principios de justicia y diálogo, fortaleciendo el tejido social institucional. • Proyecto de Educación Ambiental (PRAE): Se avanzó significativamente en la conciencia ecológica de los 420 miembros de la comunidad educativa que participaron en nuestras jornadas, vinculando el cuidado del entorno en el municipio de Ciénega con el quehacer técnico de la institución. • Aprovechamiento del Tiempo Libre: Se logró una articulación efectiva entre la sede principal y las sedes rurales, garantizando que el derecho a la recreación y el deporte fuera inclusivo para los 50 estudiantes

			que lideraron estos procesos. Consolidación de los Centros de Interés Los Centros de Interés se han convertido en la estrategia bandera para motivar la permanencia y el éxito escolar: • Fomento de Talentos: Estos espacios permitieron que los estudiantes exploraran áreas artísticas, tecnológicas y científicas de acuerdo con sus propias motivaciones, lo cual fue un factor determinante para alcanzar la meta de 0% de deserción escolar. • Impacto Académico: La metodología activa de los Centros de Interés facilitó la mejora en los procesos de lectura y razonamiento lógico, sentando las bases para los planes de mejora que hoy aplicamos en las pruebas SABER de matemáticas y lenguaje. • Vínculo con la Comunidad: La muestra de resultados de estos centros durante las audiencias de febrero permitió que los 300 padres de familia asistentes valoraran de primera mano el talento y las competencias técnicas que sus hijos están desarrollando.
3. Describe y precisa los obstáculos y limitaciones que afectan el derecho a la educación de los estudiantes.	SI		En el marco de la autoevaluación institucional y con el firme compromiso de garantizar la permanencia y el acceso equitativo, la Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez ha identificado y analizado los siguientes factores que inciden en el proceso educativo:

			Dificultades Económicas: Se ha evidenciado que una parte de nuestra población estudiantil enfrenta limitaciones económicas en sus núcleos familiares. Estas situaciones pueden derivar en dificultades para la adquisición de materiales escolares, conectividad o la participación en actividades extracurriculares. No obstante, como respuesta institucional, hemos flexibilizado los procesos de entrega de materiales y hemos fomentado el uso eficiente de los recursos institucionales, asegurando que ningún estudiante se vea privado de su formación por causas financieras. Desafíos en el Transporte Escolar: Dada la ubicación geográfica de nuestro municipio de Ciénega y la dispersión de las sedes rurales, el transporte escolar constituye un reto logístico constante. Las limitaciones en la cobertura y la frecuencia del servicio afectan la puntualidad y, en ocasiones, la regularidad en la asistencia de los estudiantes que residen en zonas alejadas. Acciones de Mitigación y Gestión: Ante estos desafíos, la rectoría ha mantenido un diálogo constante y activo con las Autoridades Municipales, buscando articular soluciones que permitan la sostenibilidad de las rutas escolares. Nuestro
--	--	--	---

			compromiso es que estas limitaciones no se conviertan en barreras para el aprendizaje. Gracias a esta gestión y a la estrecha relación con las familias, hemos logrado, durante la vigencia actual, mantener el 0% de deserción escolar , demostrando que, incluso frente a las dificultades, la resiliencia y el trabajo colaborativo de nuestra comunidad educativa permiten garantizar el derecho fundamental a la educación.
4. CONVIVENCIA ESCOLAR Reporta número de situaciones atendidas por el comité escolar de convivencia.	SI		Nuestra institución prioriza un ambiente escolar seguro y armónico como base del aprendizaje. Comité de Convivencia: Se realizaron 10 reuniones de seguimiento, atendiendo con prontitud y bajo rutas pedagógicas un total de 16 situaciones. Estas acciones reflejan un sistema preventivo robusto que mitiga la violencia escolar.
Número de reuniones del comité escolar de convivencia.	SI		10
Acciones concretas de prevención y mitigación de la violencia escolar y el impacto en su aplicación	SI		Acciones concretas de prevención y mitigación de la violencia escolar y su impacto En cumplimiento de la Ley 1620 de 2013, la institución ha fortalecido la ruta de atención integral, logrando que los 16 casos reportados fueran atendidos bajo principios de justicia restaurativa y debido proceso. El impacto de estas acciones se refleja en la estabilidad del clima escolar y el robustecimiento de la confianza institucional. Vinculación con la Comisaría de Familia y Autoridades Articulación Interinstitucional: Se han establecido canales

				de comunicación directa con la Comisaría de Familia, permitiendo que las situaciones que trascienden el ámbito pedagógico cuenten con el acompañamiento legal y psicosocial pertinente para la protección de derechos de los menores. Presencia de Autoridades: La participación de 5 autoridades municipales en nuestra audiencia de rendición de cuentas convalida el trabajo conjunto para mitigar riesgos sociales que afectan a nuestra juventud en el municipio de Clénega. Protagonismo de los Padres de Familia Escuela de Padres: Entendemos que la prevención inicia en el hogar; por ello, hemos vinculado activamente a los acudientes en talleres de pautas de crianza y comunicación asertiva. Compromiso y Participación: La asistencia masiva de 300 padres de familia a las audiencias de febrero demuestra una comunidad comprometida que no solo vigila, sino que co-lidera las estrategias de convivencia, siendo este el factor clave para el impacto positivo en la mitigación de conflictos. Impacto en la Aplicación Resolución de Conflictos: Gracias a las 10 reuniones del comité escolar de convivencia, se ha logrado una
--	--	--	--	--

				reducción en la reincidencia de faltas disciplinarias graves. • Entorno Seguro: El impacto más significativo es la garantía de un entorno donde los 50 estudiantes líderes y la totalidad del alumnado pueden desarrollar sus Centros de Interés sin interrupciones por violencia, logrando así mantener nuestra tasa de deserción escolar en el 0%.
5. EVALUACION Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO PMI • Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas formulados en cada una de las gestiones.	SI			Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas formulados en cada una de las gestiones Como resultado del seguimiento riguroso a nuestra planeación institucional durante la vigencia 2025, es satisfactorio informar que la Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez alcanzó un nivel de ejecución de metas sobresaliente. • Efectividad en la Gestión: Se cumplió con éxito el 97% de las actividades planeadas en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), lo que demuestra una gestión administrativa y pedagógica altamente eficiente. • Impacto en las Gestiones: Este cumplimiento del 97% abarca de manera equilibrada las cuatro áreas de gestión (Directiva, Académica, Administrativa y Comunitaria), garantizando que el servicio educativo en Ciénega se preste bajo estándares de calidad y

			mejora continua. • Fortalezas del PMI: La revisión de las metas permite identificar que la mayor fortaleza reside en la capacidad de ejecución y el compromiso del talento humano, logrando materializar casi la totalidad de las proyecciones anuales. • Acciones de Cierre: El 3% restante de las actividades se ha integrado como prioridad en la proyección de mejora para la vigencia 2026, asegurando que ningún proceso quede rezagado. Nota: Este alto porcentaje de cumplimiento es un reflejo del trabajo en equipo entre los 55 docentes y el equipo directivo, quienes han priorizado siempre el bienestar y el derecho a la educación de nuestros estudiantes.
• Porcentaje de deserción escolar, causas y acciones de mejoramiento.	SI		0%

Porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel (insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en las pruebas SABER, en las áreas de matemáticas y lengua castellana grados tercero, quinto y noveno.	SI			7%
Los resultados de las pruebas SABER 11 se analizan y se formulan las acciones pedagógicas	SI			En respuesta a los requerimientos de evaluación del servicio educativo, confirmo que la institución realiza un seguimiento riguroso a los resultados de las pruebas de Estado: Análisis Institucional: SÍ, se realiza un análisis detallado y sistemático de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en las pruebas SABER 11. Formulación de Acciones: A partir de este diagnóstico, se han formulado acciones pedagógicas concretas orientadas a fortalecer las competencias en las que se identificaron oportunidades de mejora. Impacto en el Aula: Estas acciones incluyen el ajuste de las mallas curriculares y el fortalecimiento de los procesos de lectura crítica y razonamiento cuantitativo, integrándolos de manera transversal en todas las áreas del conocimiento. Meta de Excelencia: El objetivo primordial es movilizar a un mayor porcentaje de estudiantes hacia los niveles satisfactorio y avanzado, garantizando que la educación técnica que brindamos en Ciénega sea de alta competitividad. Resultados en Primaria



				y Secundaria: De igual manera, se analizan los niveles (insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en las áreas de matemáticas y lengua castellana para los grados 3°, 5° y 9°, asegurando una ruta de mejora desde la educación básica.
6. RECURSOS FINANCIEROS Informe de ejecución de los recursos financieros.	SI			En cumplimiento de los principios de transparencia y eficiencia administrativa, se reporta que durante la vigencia correspondiente: Nivel de Ejecución: Los recursos financieros asignados a la institución fueron ejecutados al 99%. Impacto en la Calidad: Este alto porcentaje de ejecución demuestra una planeación financiera rigurosa, donde casi la totalidad del presupuesto se destinó de manera efectiva a fortalecer la gestión académica y operativa de la institución.
Porcentaje de recursos asignados y ejecutados en procura del mejoramiento de la gestión académica.				Asignación de Recursos: El porcentaje de recursos ejecutados se enfocó principalmente en la adquisición de materiales pedagógicos, mantenimiento de sedes y apoyo a los centros de interés, garantizando que la inversión impacte directamente en el bienestar de los estudiantes. Nota: Lograr una ejecución del 99% es un indicador de excelencia administrativa. Esto asegura que los fondos destinados a la educación en el municipio de Ciénega no se queden en el papel, sino que se conviertan en realidades que



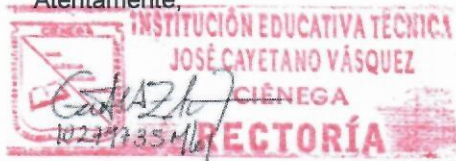
				benefician a nuestros 420 asistentes y a toda la comunidad educativa.
Reporte de los contratos ejecutados.	SI			Reporte de Contratos: La totalidad de los contratos ejecutados durante este periodo cumplieron con la normatividad vigente y se encuentran debidamente soportados en el informe detallado que acompaña este proceso de rendición de cuentas.
7. OTROS RECURSOS Manejo del recurso humano y tecnológico.	SI			En la evaluación del talento humano y los activos tecnológicos, se reporta el siguiente estado: Administración del Recurso Humano: Se califica como excelente, destacando que durante el periodo reportado se registraron cero quejas por parte del personal. Ambiente Institucional: Bajo el liderazgo de la Rectoría, se ha consolidado un ambiente laboral agradable y saludable, factor que ha sido fundamental para la permanencia de los 55 docentes y el cumplimiento del 97% de las metas planeadas. Recursos Tecnológicos: Se reporta una limitación crítica, dado que los recursos son insuficientes. Inversión Externa: Se hace constar que hace más de 5 años los entes gubernamentales y territoriales no realizan aportes significativos en materia tecnológica para la institución. Impacto en la Gestión: A pesar de la obsolescencia

				y falta de dotación tecnológica externa, la institución ha optimizado los recursos existentes para no afectar la calidad del servicio educativo en las distintas sedes de Ciénega.
8. SITUACIONES NO PREVISTAS Describe acciones o sucesos imprevistos que afectaron la prestación del servicio educativo y las acciones realizadas frente a éstas.	SI			Descripción de acciones o sucesos imprevistos que afectaron la prestación del servicio educativo y las acciones realizadas frente a estas: Durante la vigencia reportada, se presentaron desafíos que, aunque no estaban contemplados en la planeación inicial, fueron gestionados con resiliencia y liderazgo institucional: • Atención de Contingencias Sociales: Se gestionaron situaciones de convivencia externa que impactaron el entorno escolar, logrando una resolución efectiva mediante la activación de rutas con la Comisaría de Familia y la participación activa de los padres de familia. • Gestión de la Limitación Tecnológica: Ante la falta de inversión gubernamental en tecnología durante los últimos 5 años, la Rectoría lideró un plan de contingencia para optimizar los equipos existentes, garantizando que el servicio educativo no se viera interrumpido por la obsolescencia técnica. • Mitigación de Barreras de Acceso: Frente a las dificultades de transporte y la dispersión geográfica en Ciénega, se fortaleció

				la comunicación con las sedes rurales para asegurar que el derecho a la educación de los estudiantes no se viera vulnerado por factores climáticos o geográficos.
El informe presenta una proyección general de mejora para el servicio educativo.	x			PROYECCIÓN GENERAL DE MEJORA PARA EL SERVICIO EDUCATIVO La Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez proyecta su gestión hacia la consolidación de un modelo educativo inclusivo y de alta calidad técnica, fundamentado en los siguientes ejes estratégicos derivados del presente informe: Excelencia Académica y Pedagógica: Se proyecta el fortalecimiento de las competencias básicas en matemáticas y lenguaje para los grados 3°, 5° y 9°, utilizando los resultados de las pruebas SABER como hoja de ruta para alcanzar niveles satisfactorios y avanzados. Fortalecimiento de la Convivencia Escolar: Mantendremos la operatividad del Comité de Convivencia y la estrecha vinculación con la Comisaría de Familia, garantizando un entorno seguro que proteja el bienestar integral de nuestros estudiantes. Gestión del Talento Humano y Clima Institucional: Seguiremos fomentando el ambiente laboral excelente y saludable que hoy nos permite operar con cero quejas, entendiendo que el

				bienestar de nuestros 55 docentes es la base del éxito formativo. • Garantía de Permanencia: Nuestra meta innegociable seguirá siendo mantener el 0% de deserción escolar, optimizando los programas de alimentación, transporte y seguimiento pedagógico para que ningún niño de Ciénega se quede fuera del sistema. • Gestión de Infraestructura y Tecnología: Ante la carencia de inversión externa en los últimos 5 años, la Rectoría intensificará la gestión ante entes gubernamentales y territoriales para renovar los recursos tecnológicos, esenciales para una educación técnica moderna. • Participación Comunitaria: Continuaremos promoviendo la audiencia pública como un espacio de transparencia, buscando que los más de 300 padres de familia sigan siendo aliados estratégicos en la formación de sus hijos.
--	--	--	--	---

Atentamente,



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
JOSÉ CAYETANO VÁSQUEZ
CIÉNEGA
RECTORÍA**

GUSTAVO ANTONIO ZULUAGA TRUJILLO
Rector
Ciénega, Marzo 5 de 2026

Gobernación de Boyacá
Calle 20 # 9-90 – PBX 7420150 - 7420222
<http://www.boyaca.gov.co>

INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Tel 7420200
Carrera 10 No 18 - 68
<http://www.sedboyaca.gov.co>



Nota: Remitir el presente informe a la UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIAL.

Gobernación de Boyacá
Calle 20 # 9-90 – PBX 7420150 - 7420222
<http://www.boyaca.gov.co>

INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
Tel 7420200
Carrera 10 No 18 - 68
<http://www.sedboyaca.gov.co>

